

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании

Научно-педагогического совета
Автомеханический техникум
протокол № 10 от 26.05.2023

А.В. Юдин
«26» 05 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Введение в специальность
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	1

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения: Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Котков Михаил Алексеевич	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК спецдисциплин
автомобильного направления

М.А. Котков

« 23 » мая 2023 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- виды деятельности техника по специальности 23.02.07;
- начальные понятия об устройстве автомобилей;
- основные сведения о структуре организации автотранспортного предприятия;
- основные понятия о работе двигателя, систем и агрегатов автомобилей;
- основные сведения о подвижном составе;
- основные понятия о целях технического обслуживания автотранспортных средств.

Задачи:

- выработка умений анализировать неисправности двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- формирование у студентов навыков по получению и обработке информации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01.-07., 09	<ul style="list-style-type: none">- выполнять планирование и распределение рабочего времени;- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места техника;- производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения, профессионального и личного развития;- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- виды деятельности техника по специальности- профессиональные качества будущего специалиста,- назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности,- взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей,- историю развития автомобильного транспорта и перспективы развития отрасли в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей, перспективы развития автомобильного транспорта, его основные направления.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Программа по учебной дисциплине «Введение в специальность» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в части освоения профессионального цикла (в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин).

1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузки обучающегося 36 час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36/36*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36/36*
в том числе:	
теоретическое обучение	36/36*
лабораторные работы	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	-
- работа над курсовой работой (проектом)	
- указываются другие виды самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none">• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;• Подготовка к устному опросу;• Подготовка к выполнению практических работ;• Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	-
<i>Текущий контроль:</i> устный опрос	
<i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
Раздел 1. Общие сведения о системе обучения и профессиональной подготовке		36		
Тема 1.1. История развития автомобильного транспорта	Введение. Цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность». Квалификация выпускника данной специальности	10	2	Устный опрос
	1. Сфера трудовой деятельности выпускника по специальности		2	
	2. Основные этапы развития автомобильного транспорта.		2	
	3. Эволюция двигателя внутреннего сгорания		2	
	4. Способы преобразования тепловой энергии в механическую.		2	
	5. Устройство двигателя внутреннего сгорания		2	
	Теоретическое обучение	10		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированному зачету	-		
Тема 1.2. Теория двигателя и автомобиля	Содержание учебного материала	4		Устный опрос
	1. Циклы ДВС. 2. Типы двигателей автомобилей		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 1.3. Перспективы развития подвижного состава	Содержание учебного материала	10		Устный опрос
	1. Подвижной состав автомобильного транспорта		2	
	2. Автопоезда и самосвалы		2	
	3. Специальные автотранспортные средства.		2	
	4. Условия эксплуатации автомобиля		2	
	5. Активная и пассивная безопасность		2	

	автомобиля.				
	Теоретическое обучение	10			
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	-			
	Самостоятельная работа обучающихся:				
Тема 1.4. Основные неисправности двигателей, агрегатов и систем автомобилей.	Содержание учебного материала	12		Устный опрос	
	1. Цели и задачи технического обслуживания автотранспортных средств.		2		
	2. Виды ТО и ремонта.		2		
		Теоретическое обучение	12		
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
Всего		36/ 36*			
Вопросы для дифференцированного зачета					
1. Назовите основные структурные подразделения университета, организующие образовательную деятельность.					
2. Назначение Устава вуза, содержание Устава УлГУ.					
3. Перечислите права и обязанности студента УлГУ.					
4. Назначение и основное содержание ФГОС специальности 23.02.07.					
5. Назовите основные регламентирующие документы учебного процесса.					
6. Раскройте содержание учебной, научно-исследовательской и самостоятельной работы студентов.					
7. Структура фондов научной библиотеки университета. Правила пользования.					
8. Информационное обеспечение учебного процесса. Способы поиска учебной и научной информации.					
9. Цель и задачи дисциплины «Введение в специальность».					
10. Раскройте понятие «характеристика специальности». Формы обучения. Объем программы обучения. Срок получения образования.					
11. Характеристика профессиональной деятельности выпускников. Что включает данное понятие.					
12. Назовите области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, что она включает.					
13. Назовите объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета.					
14. Назовите виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета.					
15. Назовите профессиональные задачи, которые готов решать выпускник, освоивший программу специалитета в соответствии со специализацией «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».					
16. Назовите требования к результатам освоения программы, которые должны быть сформированы у выпускника.					

<p>Сформированные компетенции.</p> <p>17. Назовите профессионально-специализированные компетенции, которыми должен обладать выпускник в соответствии со специализацией «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»</p> <p>18. Назовите блоки, из которых состоит программа специальности.</p> <p>19. Устройство двигателя внутреннего сгорания</p> <p>20. Основные системы управления автомобиля.</p> <p>21. Узлы и агрегаты автомобиля.</p> <p>22. Электронные системы управления автомобилем.</p> <p>23. Системы безопасности автомобиля.</p> <p>24. Цели технического обслуживания автомобиля.</p> <p>25. Основные неисправности автомобиля.</p> <p>26. Характер износа различных деталей.</p> <p>27. Основные правила технической эксплуатации автомобиля.</p> <p>28. История развития автомобилестроения.</p> <p>29. Классификация автомобилей.</p> <p>30. Область применения специальной автомобильной техники.</p>			
--	--	--	--

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы по учебной дисциплине «Введение в специальность» предполагает наличие:

Аудитория -1. Кабинет автомобильных эксплуатационных материалов для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Аудитория укомплектована набором ученической мебели: стол со скамьями, доска. Стенды: "Диаграмма состояния сплавов железа с углеродом", "Литье в оболочковые формы", "Литье по выплавляемым моделям", "Автомобильные конструкционные материалы". Компьютер.

Аудитория -48. Кабинет устройства автомобилей, кабинет технического обслуживания и ремонта электрооборудования для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран. Стенды: «Тормозная система грузового автомобиля с пневматическим приводом», «Тормозная система легкового автомобиля с гидравлическим приводом», «Главная передача автомобиля», «Общая схема двигателя с микропроцессорным управлением топливоподачей», «Система зажигания», «Общее устройство легкового автомобиля». Разрезной агрегат «Двигатель ЗМЗ-53». Разрезные агрегаты «Коробка переключения передач автомобиля ЗИЛ-130», «Коробка переключения передач автомобиля ГАЗ-53», «Механизм управления автоматической КПП», «Гидромеханическая КПП», «Межосевой дифференциал автомобиля КАМАЗ», «Межколёсный дифференциал автомобиля КАМАЗ». Агрегаты автомобиля: силовая установка переднеприводного легкового автомобиля, комбинированный мост автомобиля, задний мост легкового автомобиля, передний мост автомобиля, передний мост легкового автомобиля с независимой подвеской, коробка передач полноприводного автомобиля, сцепление грузового автомобиля с периферийными пружинами. Микрометр. Электродрель. Задний мост ГАЗ 369. Комплект для проверки и очистки свечей. Раздаточная коробка. Мультимедийное оборудование: компьютер, экран, проектор.

Ноутбук, принтер.

Аудитория -4/105. Лаборатория диагностики, ремонта, эксплуатации и испытаний электронных систем, узлов, агрегатов автомобилей и тракторов, мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей для проведения практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

4-х стоечный подъемник, 2-х стоечный подъемник, шиномонтажный комплекс, комплекс уборочно-моечного оборудования, комплект оборудования для проведения техобслуживания автомобиля, диагностический комплекс Bosch FSA-740, весы автомобильные, комплект плакатов по устройству электрооборудования Bosch, слесарный инструмент, столы лабораторные (3шт).

Аудитория -44. Кабинет устройства автомобилей, кабинет технического обслуживания и ремонта двигателей для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран. Разрезной агрегат «Силовая установка заднеприводного автомобиля с КПП». Разрезной агрегат «4-х цилиндровый рядный двигатель». Разрезной агрегат «Двигатель воздушного охлаждения». Разрезной агрегат «Роторно-поршневой двигатель Ванкеля». Стенд «Механизмы двигателя». Стенды основных эксплуатационных характеристик двигателя. Макет двигателя автомобиля, макет роторно-поршневого двигателя Ванкеля, комплект плакатов по устройству двигателя.

Аудитория -46. Лаборатория химических и физико-химических методов анализа, лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов для проведения практических, лабораторных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Аудитория укомплектована лабораторными столами, вытяжными шкафами. Стенд образцов горюче-смазочных материалов. Комплект лабораторной посуды: колбы конические на 250 мл 10 шт., колбы конические на 100 мл – 5 шт., колбы плоскодонные на 250 мл – 10 шт., колбы мерные на 1000 мл – 5 шт., стаканы химические на 100 мл -10 шт., стаканы химические на 150 мл -5 шт., пробирки -50 шт., пипетки мерные на 1 мл -5 шт. Эксикаторы – 9 шт. Дистиллятор – 1 шт. Электроды для измерения рН -10 шт. Вискозиметры – 9 шт. Цилиндры на 100 мл – 5 шт., цилиндры на 25 мл – 3 шт., цилиндры на 10 мл – 3 шт. Термостат до 300 градусов.

состояния сплавов железа с углеродом", "Литье в оболочковые формы", "Литье по выплавляемым моделям", "Автомобильные конструкционные материалы". Компьютер.

Аудитория -24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы.

Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (3 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Принтер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Туревский, И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0850-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921414>
2. Богатырев, А. В. Автомобили : учебник / А.В. Богатырев, Ю.К. Есеновский-Лашков, М.Л. Насоновский ; под ред. А.В. Богатырева. — 3-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 655 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013875-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915603>

Дополнительные источники:

1. История транспорта России : методические рекомендации по изучению дисциплины /

составители А. Ш. Айзатуллова, Л. Н. Галимова. — Ульяновск : УИ ГА, 2020. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162484>.

2. История развития транспортных средств : учебное пособие / Ю. Ф. Кайзер, А. В. Лысянников, Р. Б. Желукевич [и др.]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 252 с. - ISBN 978-5-7638-4556-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2086841>

3. Стуканов, В. А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля : учебное пособие / В.А. Стуканов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0770-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229330>

Периодические издания:

1. Автомобиль. Дорога. Инфраструктура [Электронный ресурс] / Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ). - Москва, 2020-2023. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37260272>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2409-7217.

2. Universum: Технические Науки / ООО Международный центр науки и образования. - Москва, 2013-2023. - Выходит 12 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36852271>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2311-5122.

3. Автомобильный транспорт: грузовые перевозки. - Москва, 2018 - 2023. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/85727>. - Текст : электронный. - ISSN 0005-2345.

Учебно-методические:

1. Котков М.А. Введение в специальность : методические указания по изучению дисциплины для обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей / М. А. Котков ; УлГУ, Автомех. техникум. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15279>

Согласовано:
 |  | 
Должность сотрудника научной библиотеки | ФИО | Подпись | Дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий /

Должность сотрудника УИГТ

Щуренко Ю.В. /

ФИО



подпись

23.05.2023 /

дата

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.). Самостоятельная работа не предусмотрена учебным планом.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих компетенций.

Результаты (усвоенные знания, усвоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1 - выполнять планирование и распределение рабочего времени	Демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
У2 - представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и	Демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической

рабочего места техника		работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
У3- производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
У4 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
З1 - виды деятельности техника по специальности	Демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
З2 - профессиональные качества будущего специалиста,	Демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
З3 - назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности,	Демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической

		работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
34 - взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей,	Демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
35 - историю развития автомобильного транспорта и перспективы развития отрасли в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей,	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
36 - перспективы развития автомобильного транспорта, его основные направления.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	

деятельности		производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности со-гласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.	

Разработчик



подпись

преподаватель

Котков Михаил Алексеевич

